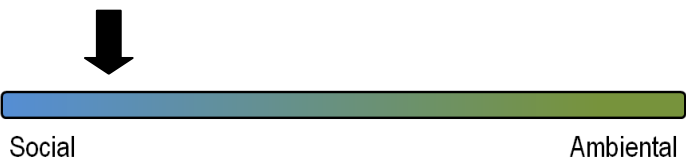


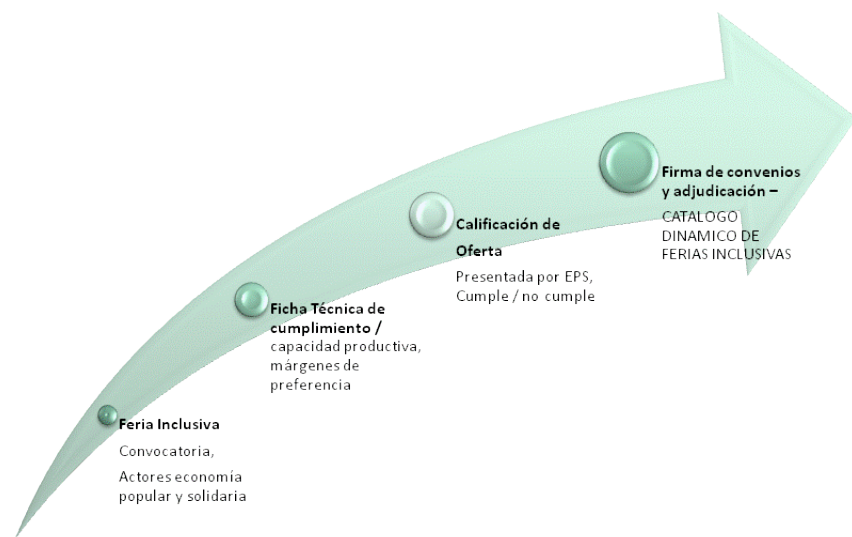
## Apoyo a la Economía Popular y Solidaria por medio de la compra pública

<b>Clasificación:</b>		<b>Enfoque del caso:</b>	
<input type="checkbox"/> Normativa <input type="checkbox"/> Especificaciones técnicas <input type="checkbox"/> Evaluación de ofertas <input type="checkbox"/> Administración de contrato <input type="checkbox"/> Desarrollo de capacidades <input checked="" type="checkbox"/> Gestión organizacional			
<b>Organización:</b>	Ministerios de Educación e Inclusión Económica y Social	<b>Sector:</b>	Sector Público
<b>País:</b>	Ecuador	<b>Año:</b>	2013
<b>Producto / servicio adquirido:</b>	Kits escolares (uniformes)		

**Resumen del caso:**

En Ecuador se incluye el tema de sostenibilidad en las compras públicas desde su Constitución: “Art. 288.- Las compras públicas cumplirán con criterios de eficiencia, transparencia, calidad, responsabilidad ambiental y social. Se priorizarán los productos y servicios nacionales, en particular los provenientes de la economía popular y solidaria, y de las micro, pequeñas y medianas unidades productivas.” (Asamblea Nacional Constituyente de Ecuador, 2008)

La preparación y socialización que brinda a los artesanos y artesanas de la confección y textiles el Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria (IEPS) dentro del programa Hilando el Desarrollo, que llevan adelante los Ministerios de Educación e Inclusión Económica y Social para la confección de uniformes escolares para el régimen Costa año 2013-2014, ha permitido mejorar la participación de artesanos individuales, microempresarios, asociaciones y organizaciones del sector de la economía popular y solidaria del sector textil. El proceso de contratación se muestra en la siguiente figura:



El precio por kit está pre-establecido por el Gobierno; a los oferente se les evalúa su capacidad productiva y ciertos requisitos mínimos (esto es, ellos no presentan una oferta como tradicionalmente ocurre en compras públicas). Se asignan los cupos con base en la capacidad de producción, criterios de vulnerabilidad e inclusión.

Se prevé la entrega de 680 702 kits de uniformes escolares para las escuelas públicas que laboran dentro del Régimen Costa, con un presupuesto referencial de 17 565 826 dólares para el año 2013 (1).

### Resultados e impactos socioambientales:

- Inclusión a los actores de la economía popular y solidaria (cerca de 1000 pequeñas unidades productivas venden al Estado)
- Bienes normalizados en el catálogo electrónico artesanal
- Apoyo a la universalización de la educación básica.
- Beneficiarios directos: 4.500 artesanos / 550.000 escolares.
- Beneficiarios indirectos: 17.100 familiares (con base al núcleo familiar de 3.8)

### Más información:

#### Bibliografía:

Asamblea Nacional Constituyente de Ecuador (2008) "Constitución del Ecuador" Disponible en <http://www.asambleanacional.gov.ec/>

Ponencia del Sr. Juan Fernando Aguirre, Director Ejecutivo del INCOP, Ecuador, a la IX Conferencia Anual de la Red Interamericana de Compras Gubernamentales (RICG).

#### Noticias relacionadas:

- (1) "Socialización del IEPS en programa Hilando el Desarrollo facilita participación de artesanos en la confección de uniformes escolares", noticia en <http://www.inclusion.gob.ec/socializacion-del-ieps-en-programa-hilando-el-desarrollo-facilita-participacion-de-artesanos-en-la-confeccion-de-uniformes-escolares/>
- (2) "\$17 millones serán invertidos en programa "Hilando el Desarrollo"", noticia en <http://www.telegrafo.com.ec/economia/item/17-millones-seran-invertidos-en-programa-hilando-el-desarrollo.html>